

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

008874

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	ИСТОРИЯ											
2.	Вариант	I											
3.	Класс	II											
4.	Фамилия	В	Е	Д	Е								
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А			
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А
5.	Дата рождения	1	0			0	1			2	0	0	1
		Число				Месяц		Год					
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КУПИНО											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕИ №2 КУПИНСКОГО РАЙОНА НСО											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	04.03.18	Колесов Д.С.	

Задание 1.

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

Эти наименования объединяет то, что все сражения на территории Терюссин боим программа.

Задание 2.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

1. Отмена рабства
2. Шюленек бои взят Литвой, но в 1410 году Литва вместе с русскими князьями бились против немецких рыцарей.
3. Борьба против колонизации, борьба против крепостной зависимости.
4. Местякатыш. Борьба против богатой церкви.
5. Стремление России и Британии усилить своё влияние на востоке.

Задание 3.

1. Ташиз
2. иммигрант
3. диссидент

Задание 4.

Д	А	Б	Е	К	В	Т	З	И	Ж
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 7

№	Имена	Род деятельности	Произведения
1	Пржевальский	Исследования Центральной Азии	Лошадь Пржевальского
2	Черский	Сибирь, Колыма	Хребет Черского
3	Микишко-Мамай	Новая Гвинея	Берег Микишко-Мамай
4	Крузенштерн	Кругосветное плавание	против Крузенштерна
5	Врангель	Сибирь	Остров Врангеля

1	Техослобачского
2	антисоветских
3	Самаре
4	Новониколаевске
5	Омске
6	Архангельске
7	Вацетиса
8	Кашенева
9	Уришскую директорию
10	Колчака

задание 6

Под Ленинградом францисты потеряли более 500 тыс. человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тыс машин и много другой техники. Таких потерь францистская армия еще не знала.

Гитлеровские оккупанты были поимостью изгнаны из Владимирской, Тульской, Рязанской, частию - Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керженской полуострова. Знаменье этих побед состоит в том, что советские войска барвами стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достигь ни одной из стратегических целей, предсметреных "планом Гитлера". Под воздействием сокращительных ударов плане гухну, а его основа - теория позиционной войны - потерпела полный крах, заставив францистское руководство перейти к ведению стратегии затенной войны.

В ходе четкого наступления советские войска разрушили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьезное поражение основной группировке вражеских войск - группе армии "Юг". И только в результате резко ослабления своих сил в Африке, где в то время не велась активных действий против Германии, францистами удалось спасти свои войска на советско-германском фронте от полного...

8

3

1. Бухарин

2. Сталину

3. Лично посвящено попытке Бухарина оправдать  
ся перед Сталиным.

4. Внутренняя торговля на Лубянке.

5. 1937-1938 гг.

Задача 9.

Крепостное право - система законов, запрещающих  
крестьянам самостоятельно покидать землю и при-  
крепляющая их к владению земли.

Модернизация - процесс перехода от феодализма к  
капитализму. Она включает: индустриализацию,  
демократизацию, секуляризацию, урбанизацию.

Крепостное право мешало процессу модернизации,  
оно замедляло процесс образования рынка рабочей  
силы, роста городов.

Я не согласна с тем, что крепостное право спо-  
собствовало модернизации России т.к. процесс  
модернизации шел в условиях самодержавного  
владения, что не позволяло расширить права и  
свободу человека. Крепостное право прикрепляет кре-  
стьянина к земле, поэтому был низкий рост  
городов. Церковь была частью гос. аппарата, и основ-  
ная масса неграмотных людей была очень реш-  
имой.

Задача 10.

1. Такую реакцию либералов на проект Столыпина  
можно объяснить тем, что Столыпин оми не  
могли простить Столыпину военно-политич. судов.  
Либералы не были доверчивы в русском II гос. думе,  
где они были в большинстве. Либералы были недо-  
вольны тем, что Столыпин поддерживал само-  
державную власть.

Отклонение законопроекта Столыпина не поз-  
волило правительству осуществить в правах помещ-  
ских, земельных мажоритов.

2. 3. Выход кадетов из состава говорит о политич-  
еском кризисе. Большевики решили воспользо-  
ваться этим, расчитывая вая покончить с двоевла-  
стием и добиться власти советов без воору-  
женного восстания. Среди большевиков были разно-  
шница, многие понимали, что сила неравна,  
поэтому они старались перевести демонстра-  
цию в мирное русло. Но мирным путем  
власть захватить не удалось. Демонстрация  
была расстреляна временным правительством.

Результат - покончили с двоевластием, уста-  
новилась власть временного правительства.  
Большевики взяли курс на поддержку  
вооруженного восстания.

КИТАЙ	РОССИЯ
1. Постепенное реформирование в экономической сфере	2.1 Шоковая терапия, предусматривающая быстрые реформы. Реформа проводилась в политике и экономике одновременно.
2. Введение частной собственности началось со сферы торговли и услуг, дав свободу предпринимателям (образование среднего класса)	2.2 Произошла приватизация крупных гос. предприятий. Появление кучки олигархов. Свободные предприниматели не получили гос. поддержки. (малочисленной средней массе)
3. Крестьяне получили землю не в частную собственность, а в пожизненную аренду. Помощь гос-ва семейным подгидам дала хорошие результаты. Был отменен директивный план. Это позволило предпринимателям развиваться в условиях свободной конкуренции.	3. Практически все предприятия были переданы в частную собственность. Часть собственности оказалась в руках все, что можно, не вкладывая инвестиций, а потом бросили предприятия. В результате выросла безработица, которая массово обнищала
4. Постепенная либерализация цен.	4. Мгновенная либерализация цен, которая привела к гиперинфляции.
5. Гос-во вкладывает большие средства на образование и науку. Рост зарплат работников бюджетной сферы)	5. Образование и наука перестали финансироваться (Отток профессионалов за границу)
6. Уровень жизни повышается, сокращается безработица	6. Уровень жизни снижается. Сверхмассовые потери, 80% населения за чертой бедности.
7. Политика открытых дверей привела к увеличению иностранных инвестиций.	7. Недостаток иностранных инвестиций